

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА В ЦИФРОВІЗОВАНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	спеціальність С3 Міжнародні відносини / «Міжнародні стратегічні комунікації»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити ECTS
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародних комунікацій та політичного аналізу
Автор ОК	Старший викладач, Миронова Олена Іванівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовою термінологією зі сфери інформаційних технологій в міжнародних відносинах й медіа-комунікації.
Що буде вивчатися	Особливості процесу цифровізації суспільства; феномен дезінформації, пропаганди, фейків; вплив дезінформації; методи перевірки фактів; вивчення досвіду країн ЄС та США щодо запобігання поширенню дезінформації; розгляд видів злочинів у мережі та способів запобігання їм; застосування правил інформаційної гігієни під час виконання різних видів діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дотримання правил інформаційного гігієни у сучасному цифровізованому суспільстві є необхідним для кожного, це забезпечить

	грамотне, безпечне застосування, обробку, передачу інформації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Правил інформаційної гігієни: як відбирати інформацію, з яких джерел, як її перевіряти й оцінювати. Як споживати інформацію безпечно та навчати цього інших. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність виявляти та аналізувати вплив цифрових медіа на людину. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо інформації, яку поширюють соціальні мережі й месенджери. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру в сфері віртуальної комунікації. Здатність захистити себе й близьких від деструктивного впливу цифрових медіа. Здатність аналізувати та прогнозувати наслідки використання «кібер-зброї» на національному й міжнародному рівнях. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження з проблем впливу ІКТ на особу й суспільство. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня інформаційної грамотності.